Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Рассмотрено: На заседании ЦМК протокол № 1 от 31.08 2020 г. председатель _____Тютюнникова Г. В.	Согласовано: зам. директора Кошман А. В. _____
Рассмотрено: На заседании ЦМК протокол № от 202_ г. председатель _____Тютюнникова Г. В.	Согласовано: зам. директора Кошман А. В. _____
Рассмотрено: На заседании ЦМК протокол № от 202_ г. председатель _____Тютюнникова Г. В.	Согласовано: зам. директора Кошман А. В. _____

Организация-разработчик:
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:
Теслев А.А.
преподаватель
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-16
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)- 247 часов, в том числе:

работа с преподавателем (всего) -171 час;

Лекции – 161 час;

Практические работы – 10;

Самостоятельная работа обучающегося (всего) -58 часов
Консультации – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**247**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	161
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	18
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание**	**2**	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1. Человек и общество	**Содержание**	**32**	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.Человек в учебной и трудовой деятельности.	10	

	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. **Практическое занятие №1** Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, ин-дустриальное, постиндустриальное (информационное).	6	1

	Практическое занятие №2 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа	**12**	
	1.Написание реферата «Смысл человеческой жизни»	3	
	2.Сообщения на темы «Индустриальное общество», «Доиндустриальное общество», «Постиндустриальное общество»	3	
	3.Творческая работа «Пути развития человеческого общества в 21 веке»	3	
	4.Решение проблемных ситуаций в разных видах деятельности человека	3	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	**Содержание**	**36**	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	3	1

	Практическое занятие №3 Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современ-мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	15	1
Тема 2.4 Зачёт по разделу **«Духовная культура человека и общества»**	Зачёт по разделу **«Духовная культура человека и общества»**	1	
	Самостоятельная работа	**12**	
	1**.** Подготовка сообщений на темы: «Интуиция человека», «Познание мира», «Роль образования в жизни современного человека»	4	
	2. Написание эссе на тему: «Религия как элемент культуры»	4	
	3. Сочинение на тему: «Духовная жизнь современной России»	4	
Раздел 3. Экономика	**Содержание**	**36**	1
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы эконо-мики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: тради-ционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	8	

Тема 3. 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	12	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	10	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	
Тема 3.5 Зачёт по разделу **«Экономика»**	5 Зачёт по разделу **«Экономика»**	1	
	Самостоятельная работа	**3**	
	1. Темы рефератов: «Экономические реформы в Российской Федерации», «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России»	2 1	
	2. Решение экономических задач		

Раздел 4. Социальные отношения	**Содержание**	**41**	1
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	8	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. **Самостоятельная работа** 1. Анализ типичных социальных ситуаций 2. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей 3. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных конфликтах и явлениях общественной жизни;	10 **11** **4** **4** **3**	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.	8	1

	Практическое занятие №4 Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	
Тема 4.4 Зачёт по разделу **«Социальные отношения»**	Зачёт по разделу **«Социальные отношения»**	2	
Раздел 5. Политика	**Содержание**	**30**	1
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	8	
	Практическое занятие №5 Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	12	1

	Самостоятельная работа	**8**	
	1. Реферат «Политика – наука, искусство и профессия»	4	
	2. Написание эссе «Лидер – кто он?»	4	
Раздел 6. Право	**Содержание**	**52**	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	12	1
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	12	1
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	12	1

	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. **Практическое занятие №6** Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
	Самостоятельная работа	**15**	
	1. Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	5	
	2. Рефераты: «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей» «Политика – наука, искусство и профессия», «Политические партии и лидеры современной России»	5	
	3. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	5	

	Консультации 1,2. Виды деятельности. 3,4. Умение общаться. Толерантность. 5,6 Природа и общество. 7,8 Цивилизация и формация. 9,10. Духовная культура личности и общества. 11,12 Неизбежность постоянного морального выбора. 13,14 Становление современной рыночной экономики России 15,16 Глобальные вызовы современности 17,18 Финансовая грамотность гражданина , её значение	**18**	
Тема 6.5 Дифференцированный зачёт	**Дифференцированный зачёт по курсу**	2	1
	Всего	**247**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-
научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —
1999. — № 18. — Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической
политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра-
зования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж-
дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего
образования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных
программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего профессионального образования».
Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
Интернет-ресурсы
www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка *результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ*

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Введение	**Уметь:** использовать методы исследования **Знать:** социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования.	*Выполнение упражнений по определению методов исследования* *Изложение специфики социальных наук*	выполнение индивидуальных заданий домашняя работа
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	**Уметь:** описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей **Знать:** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных	*Обоснование проблемных ситуаций*	выполнение индивидуальных заданий

	отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности		
Тема 1.2 Общество как сложная система	**Уметь:** использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов **Знать:** • опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений.	*Получение информации с использованием дополнительной литературы*	Домашнее задание
Раздел 2. Основы знаний о духовной человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Уметь:** раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества **Знать:** формы и разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей	*Получение информации с помощью дополнительного материала* *Изложение форм и разновидностей культуры*	выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Уметь:** выделять особенности, излагать характеристики **Знать:** понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	*Выделение особенностей* *Изложение характеристики системы образования в РФ*	Домашнее задание Написание сочинения

• ема 2.3 • ораль, искусство и религия как элементы духовной культуры •	**Уметь:** составлять сравнительные характеристики **Знать:** понятия: мораль, г*уманизм, добро и зло, долг и совесть, религия, искусство*	*Выделение особенностей* *Изложение понятий*	Работа в тетрадях Обсуждение ключевых вопросов темы
• Тема 2.4 Зачёт	**Уметь:** владеть и излагать логично материал **Знать:** фактический материал по двум разделам: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной человека и общества»	*Изложение материала*	Устный опрос учащихся на заранее подготовленные вопросы к зачёту
Раздел 3. Экономика • Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	**Уметь:** составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера • **Знать:** опорные экономические понятия темы, характеристики типов экономических систем	*Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам* *Выделение основных экономических понятий*	Домашнее задание Словарная работа
Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике	**Уметь:** решать познавательные задачи • **Знать:** понятия: рынок спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация маркетинга, бюджет, налог	*Определение видов собственности, типы рынков Выделение основных черт законов рынка*	Обсуждение ключевых вопросов темы Работа в тетрадях по решению экономических задач

• Тема 3.3 • ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	**Уметь:** • характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве • **Знать:** понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. • Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	*Изложение понятий*	Экономическая игра Домашняя работа
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Уметь:** • выделять главное из общего • **Знать:** • становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика	*Выделение особенностей* • *Изложение элементов международной экономики*	Домашнее задание Работа в тетрадях
Тема 3.5 Зачёт по разделу «Экономика»			
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	**Уметь:** оценивать действия субъектов социальной жизни **Знать:** социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.	*Определение собственной позиции*	Домашнее задание
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения	*Выполнение творческой работы*	Творческая работа

	• **Знать:** • социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. • Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика	*Выделение социальных норм и конфликтов*	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Уметь:** подготавливать устное выступление по социальной проблематике **Знать:** причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической ситуации общества •	*Выделение особенностей* *Обоснование причин*	Домашнее задание
Тема 4.4 Зачёт	**Уметь:** работать с тестами **Знать:** материал двух разделов: «Экономика» и «Социальные отношения»	*Выполнение тестов*	Тестирование
Раздел 5. Политика как общественное явление Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**Уметь:** дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки **Знать:** понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства	*Выделение важнейших признаков* *Обоснование собственного мнения*	Работа в тетради

Тема 5.2 Участники политического процесса	**Уметь:** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам **Знать:** личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	*Обоснование собственного мнения*	Беседа по вопросам темы урока Работа в тетради
Раздел 6. Право Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами **Знать:** опорные понятия темы. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	*Получение материала из нормативных источников*	Работа с нормативными документами Домашнее задание
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами и анализировать информацию **Знать:** конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и	*Выделение значимой информации*	Работа с нормативными документами

	прекращения гражданства в РФ.		
Тема 6.3 Отрасли Российского права	**Уметь:** характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки **Знать:** отрасли права, сущность, особенности	*Выделение существенных признаков* *Получение информации*	Тестирование
Тема 6.4 Международное право	**Уметь:** анализировать актуальную информацию **Знать:** международное право. Международная защита прав человека	*Получение информации и её анализ*	Работа в тетради
Тема 6.5 Дифференцированный зачёт	**Уметь:** логично и верно излагать материал, делать рассуждения **Знать:** основной материал программы	*Выполнение письменного зачёта и доказательство предоставленных высказываний, ситуаций через написание эссе*	Письменный зачёт